

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования администрации города Дзержинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
(МБОУ «Средняя школа №1»**

Принята
педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №1»
г. Дзержинска
протокол №14 от 26.08.2022 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №1»
от 02.09.2022 г. № 212/1-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
Срок реализации: 1 год
Возраст 12-17 лет

г. Дзержинск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Начальная военная подготовка» – техническая.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы – воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Цель программы – формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональную ориентированность на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

задачи в обучении:

- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимальноприближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

задачи в развитии:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

задачи в воспитании:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы:

Сроки реализации

Срок обучения по программе – 1 год.

Продолжительность образовательного процесса – 36 часов.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

- очная (сочетание аудиторных, внеаудиторные и выездных занятий).

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- познакомятся с составом Вооружённых Сил Российской Федерации,
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника.

- познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
 - узнают об особенностях ориентирования на местности основы топографии;
 - разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
 - познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
 - приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации
- Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):*
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
 - разовьют коммуникативные навыки;
 - приобщатся к здоровому образу жизни;
 - разовьют выносливость;
 - примут участие в соревнованиях.
 - овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
 - познакомятся с основами теории и практической стрельбы из АК-74;
 - разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
 - приобщатся к здоровому образу жизни;
 - примут участие в соревнованиях.

Личностные результаты:

Программные требования к уровню воспитанности:

способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции..

Программные требования к уровню развития:

умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать отстаивать свое мнение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный (тематический) план¹

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда обучающихся.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
2.	Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ.	4	3	1	Тест Устный ответ
2.1	Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.	1	1	-	
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	-	
2.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	1	1	-	
2.4	Обобщение материала по разделу	1	-	1	
3.	Огневая подготовка.	8	2	6	Выполнение теоретических и практических заданий.
3.1	Материальная часть пневматической винтовки «МР-512».	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
3.1	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «МР-512».	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
3.2	Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.	6	-	6	Выполнение практических заданий.
4.	Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.	5	3	2	Выполнение теоретических и практических заданий.
4.1	Инженерные сооружения.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
4.2	Действия солдат в бою.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
4.3	Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.	2	1	1	Выполнение теоретических заданий.
4.4	Обобщение материала по разделу	1	-	1	Выполнение практических заданий.
5.	ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.	4	4		Выполнение теоретических и практических заданий.
5.1	Средства индивидуальной защиты.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
5.2	Средства коллективной защиты.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.

5.4	Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий
6.	Военно-медицинская подготовка.	4	3	1	Выполнение теоретических и практических заданий.
6.1	Основы оказания ПМП.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
6.2	ПМП при наружных и внутренних кровотечениях	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
6.3	ПМП при переломах.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
6.4	Обобщение материала по разделу	1	-	1	Выполнение практических заданий.
7.	Строевая подготовка.	8	1	7	Выполнение практических заданий.
7.1	Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	-	Выполнение теоретических заданий.
7.2	Строевые приемы и движение без оружия.	7	-	7	Выполнение практических заданий.
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Выполнение теоретических и практических заданий.
Итого:		36	18	18	

Содержание учебно-тематического плана

1 раздел. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся.**

Теория: *Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности.*

Практика: *Первичная диагностика.*

2 раздел. **Военная история и ВС РФ. Общевоинские уставы.**

Тема 2.1. **Защита Отечества – одна из важнейших функций государства.**

Теория: *Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.*

Тема 2.2. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Теория: *Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.*

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 2.3. **Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания**

Теория: *Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.*

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 2.4. **Обобщающее занятие.**

Теория: *Итоговый контроль. Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней*

службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Практика: Внешний вид военнослужащего в строю.

3 раздел. Огневая подготовка.

Тема 3.1. Материальная часть пневматической винтовки «MP-512».

Теория: Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

Тема 3.2. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки «MP-512».

Теория: Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

Тема 3.3. Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 8 выстрелов, мишень № 3.

Теория: Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

Практика: Выполнение упражнения из пневматической винтовки «MP-512». Учебные стрельбы из положения стоя и сидя с упором, дистанция 10 м., 8 выстрелов 3 пробный и 5 зачетных, мишень № 3.

Раздел 4. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.

Тема 4.1. Инженерные заграждения.

Теория: История развития инженерных и фортификационных сооружений.

Классификация. Общая характеристика инженерных и фортификационных сооружений.

Тема 4.2. Действия солдат в бою.

Теория: Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения и со способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения.

Тема 4.3. Ориентирование на местности. Определение магнитного азимута.

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Тема 4.4. Обобщающее занятие.

Теория: Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Практика: Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

Раздел 5. ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты.

Теория: *История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.*

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: *Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.*

Тема 5.2. Средства коллективной защиты.

Теория: *История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.*

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: *Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.*

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки.

Теория: *История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.*

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: *Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.*

Тема 5.4. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.

Теория: *История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.*

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: *Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.*

Тема 5.5. Обобщающее занятие.

Теория: *История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.*

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: *Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.*

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.

Тема 6.1. Основы оказания ПМП.

Теория: *Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.*

Практика: *Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.*

Тема 6.2. ПМП при наружных кровотечениях.

Теория: *Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.*

Практика: *Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.*

Тема 6.3. ПМП при внутренних кровотечениях.

Теория: *Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.*

Практика: *Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.*

Тема 6.4. ПМП при переломах.

Теория: *Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.*

Практика: *Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.*

Тема 6.5. Обобщающее занятие.

Теория: *Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.*

Практика: *Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.*

Раздел 7. Строевая подготовка.

Тема 7.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория: *Изучить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.*

Практика: *Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.*

Тема 7.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория: *Изучить с учащимися общие положения Строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.*

Практика: *Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.*

Раздел 8. Итоговое занятие.

Теория: *Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (вдоступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.*

Практика. *В полевых условиях в форме военно-спортивной игры.*

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.);
- текущий контроль (осуществляется в течение учебного года);
- промежуточный контроль (осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в соревнованиях);
- итоговый контроль (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

Критерии оценки учебных результатов программы:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;

- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;

- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

- оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.

- оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.

- оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.

- оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Способы фиксации учебных результатов программы:

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях

Методы выявления результатов воспитания:

- Прямые вопросы типа "Что такое честность?", "Зачем людям нравственность?" И др.;
- специальные вопросы (чтобы выявить отношение воспитанников к тем или иным явлениям, фактов, событий) в устной или письменной форме: "Какие профессии ты считаешь наиболее престижными?" И др.;
- наблюдение за поведением воспитанников;
- социометрические методы;
- метод воспитательных ситуаций - это создание природных искусственных ситуаций, в которых воспитанник вынужден в своих действиях разоблачить уровень сформированности у него определенных качеств. Наиболее эффективна - ситуация выбора (распределение обязанностей, поручений, подарков и наград и т.п.), когда поведение человека адекватно его внутренней позиции.

Методы выявления результатов развития:

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Поэтому, чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы. Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса:

- Класс НВП;
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ОЗК, Л-1, противогазы ГП-5, ГП-7;
- Спортивный зал;
- Полоса препятствий;
- Уставы ВС РФ.

Список литературы

Список использованной литературы:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2015 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

Список литературы для педагога:

1. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
2. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
5. Устав внутренней службы ВС РФ.
6. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Список литературы для учащихся (учащихся и родителей):

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
2. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.